

國立陽明交通大學—陽明校區

(原國立陽明大學)

110 年度校務基金績效報告書

國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）

110 年度校務基金績效報告書 目錄

目錄	1
第一章 前言	2
第二章 績效目標達成情形（包括投資效益）	3
一、招收優秀學生，建立教學特色，培育菁英人才	3
二、領導創新研究，強化產學合作與資源分享	13
三、延攬優秀教研人才	17
四、校務發展	17
五、投資效益	28
第三章 財務變化情形	30
一、110 年度收支預決算差異情形	30
二、110 年度收支變化情形	34
三、110 年度可用資金變化情形	38
第四章 檢討與改進	43
一、招收優秀學生，建立教學特色，培育菁英人才	43
二、領導創新研究，強化產學合作與資源分享	47
三、延攬優秀教研人才	48
四、校務發展	48
五、投資效益	50
第五章 結語	51

第一章 前言

國立陽明大學創始於民國 64 年，原為國立陽明醫學院，主要為培養優秀的醫生下鄉服務，解決偏鄉醫療問題隨著台灣經濟社會發展。因應國家對新世代生醫研究專業醫療人才之需求，遂於民國 83 年奉核改名為國立陽明大學，成為國內第一所以醫學為主的精緻型綜合大學。110 年 2 月，國立陽明大學正式與國立交通大學合併，為國立陽明交通大學，開創強強聯手的新局。

而合校後的陽明校區，乘載超過 40 年於生醫領域之教研成果，在基因體學、腦科學、生醫光電等先進生醫領域，建立優良學術傳統，並於競爭激烈的環境之下，培育許多優秀生醫人才。目前已有逾一萬八千多名畢業校友，投身國內許多醫療機構及衛生行政領域，發揮所長於臨床服務、教學研究或衛生行政等方面，皆有卓越表現。

而近來教育部為持續提升國內高等教育，特規劃「高等教育深耕計畫」，本校以學生學習為主體，積極培養學生跨域對話與整合之能力，創新教師教學模式，善盡大學社會責任，整合資源協助社區發展等行動方案，希望強化本校特色，接軌國際，展現多元國際競爭力。

本「110 年校務基金績效報告書」係以 110 年 2 月起合校後之國立陽明交通大學－陽明校區績效成果作為主軸。彙編係以「110 年財務規劃報告書」提及之四個教育績效目標：1. 招收優秀學生，建立教學特色，培育菁英人才、2. 領導創新研究，強化產學合作與資源分享、3. 延攬優秀教研人才、4. 校務發展，作為本報告書架構。在與原國立交通大學合校成為國立陽明交通大學後，全體教職員生具有更多資源，得以更有效達成前述四項目標。而校內各行政單位及院系所等教學單位，亦依各項目標之實質內涵及不同屬性，訂定具體可行之執行策略，善用現有資源貫徹上述各項教育績效目標，做最有效率的整合與表現，並評估其執行效益，作為持續改善之依據。

第二章 績效目標達成情形（包括投資效益）

一、招收優秀學生，建立教學特色，培育菁英人才

（一）彈性調整招生策略

本校為提升師生教研與學習之發展格局，以整合教學資源、強化校務發展、建立產學合作實務能量，經全校師生在教學與研究各方面共同努力之下，本校 110 年亮點績效目標達成情形：

1. 招生宣傳辦理：積極製作影音、數位及紙本宣傳資料（招生 DM、FB 廣告招生）並辦理宣講團（9 場實體宣傳與 2 場線上說明會）。本組將積極持續前往全台灣各地（台北、新竹、台中、台南、高雄 2 場、宜蘭、花蓮、台東）之高中進行校系介紹。
2. 參與招生專業化計畫，10 個學系均訂定書審評量尺規，並建立差分檢核機制，另為使學系了解新課綱之課程變動，辦理高中諮詢會，並與大學端交流。

經以上策略，本校 110 學年註冊率各學制班別註冊率亦明顯提升。

陽明大學新生註冊率	106	107	108	109	110
學士班	89.95	91.52	93.59	94.97	96.07
碩士班	85.95	87.46	88.75	95.63	95.40
碩士班（職）	78.46	65.71	74.29	92.19	90.63
博士班	72.22	80.68	87.50	94.89	95.00

（二）強化學生學習輔導機制：

1. 推行教學助理制度，作為課程之溝通橋梁，共舉辦 9 場學習策略工作坊，提升 TA 溝通、簡報、影片剪輯能力。
2. 因應廢除學士班學生二一退學制度，自 109 學年度第 2 學期起推動學生預警制度，配合校內預警系統使用，使學生所屬學系及導師可提前針對學習狀況不理想的學生，即早進行輔導。

（三）創新學制培養新世代生物醫學專業人才

1. 本校區增設跨學院之「跨專業長期照顧與管理碩士學位學程」，為國家培養具備政策思維、有能力整合健康、醫療、長照與社會福利服務的未來領導與管理人才。藥學系亦成立「碩士班」，培養高階藥學領

域專業人才，以因應政府發展我國生技製藥產業和社會大眾對藥事服務的需求。另外，醫學系增設醫師工程師組，培育具「醫學士學位」與「電資」雙專長之未來數位醫療產業技術研發、創業及領導能力之醫師。

2. 推動延後分流，「大一大二不分系學士班」自 104 學度起開始招生至 110 學年度已有五屆學生依據個人志趣分流至本校區各學系。藥學系採用世界趨勢的六年制藥學教育，自 105 學度起開始招生，至 110 學年度已有六屆學生。物理治療暨輔助科技學系自 105 學年度起招收六年制物理治療學士學位學生。臨床護理研究所博士班以臨床實務導向為定位，培育頂尖臨床實務領導與科學專業護理人才，107 學年開始招生，市場需求高。

3. 為鼓勵優秀學生進入生醫領域，積極整合大學部與研究所課程，設計碩、博士一貫學位課程，讓學生在最有效率的情況下修畢碩、博士班課程，提前獲得學位。

4. 醫師科學家組學生於前兩年接受「跨領域生醫人才培育」的基礎科學教育，之後進行論文研究學習，再銜接原有的醫學系課程。學生完成所有畢業條件後，得同時取得醫學士與碩士雙學位，另有醫師科學課程培育 MD-PhD 供學生修讀。

5. 數位醫療學士學位學程與生醫光電所合作推動培育高階專業人才，並整合大學部與研究所課程，鼓勵學生於五年內完成紮實的學碩士訓練並取得學位。

6. 雙聯學制:推動台法與台德雙邊碩博士學位計畫。

7. 精進跨領域學程，增設具前瞻性跨域醫學應用學程因應社會與產業快速變化下的需求及發展，積極規劃具特定教育目標之跨院、系、所專業領域課程設計及組合之學分學程，提供學生更多選課彈性，強化學生跨域專業能力，及引領學生培養第二專長。

(四) 培養學生兼具專業能力與人文素養之特色課程

1. 建創新共同教室環境：110 年完成守仁樓 101 教室課桌椅汰新及麥克風等弱電系統建置、守仁樓 105 教室課桌椅汰換。

2. 建置遠距教學相關設備：教學大樓綜三教室與傳甲 101 教室新增遠距教學相關設備：投影機與副螢幕和輔助教師觀看的電視，增加線上授課的臨場感、新增追蹤式攝影機讓線上上課的同學更能融入課程、建立遠距教室聯絡簿系統能更快速與其他校區的遠距教室進行連線。
3. 改善基礎課程實驗室設備與環境：110 年完成實驗大樓 C2 寄生蟲/微免實驗室及 D2 生理/藥理實驗室建置（由管理單位執行）。
4. 與中研院合開「人文講座」12 門、「巨人的肩膀」課程 22 門，提升學生人文教育素質。持續推動校際合作，並聘請臺灣廢除死刑推動聯盟理事張娟芬博士，開設核心通識課程，培養學生司法倫理思辨能力。因應與新竹交通大學合併，共教中心新開 5 門非同步遠距批判與創意思考課程，讓兩校區學生均有修課機會。持續積極培養學生專業外語能力，新增 4 門法文課程與 2 門韓文課程。
5. 建立合作教學醫療機構之伙伴關係，110 年媒合陽明交大教師與新光醫院醫事人員組成研究團隊，強化臨床教學量能。
6. 110 年由於 COVID-19 疫情暴發，於第三級警戒期間考量實習學生安全，各醫事類科學系學生，部分實習課程調整以線上、視訊、模擬教室等多元教學方式，替代實體臨床課程，並協請各教學醫院比照院內員工，為實習學生施打 COVID-19 疫苗，以保障學生安全。
7. 醫學系因應疫情實習課程以多元教學方式替代實體臨床課程，請各教學醫院撰寫第三級警戒之醫學生臨床實習指引上陳教育部備核，除每學期舉辦臨床實習委員會議外，更安排學生進入進階臨床實習期間之各教學醫院必修實習科別辦理學科會議，以確保各教學醫院教學等同性及教學品質。
8. 110 年牙醫學系依學生個人意願，新增花蓮慈濟醫院，並於事先充份與花蓮慈濟醫院教研部就實習課程、職前訓、行政、實習生權益及輔導等項進行溝通，以符合實習機構標準。護理學系增派學生至新光醫院臨床實習，除原本新光醫院社區護理室實習居家護理角色與功能外，新增綜合護理理念、相關知識、技能運用的綜合護理學實習，及透過參與醫院護理管理，學習與運用護理管理與行政概念實習。

9. 醫技系於 E3 系統建構線上國考練習平台『醫技系國考線上測驗練習題庫』，其目的是讓同學更熟稔國考考試之類型及方向，並預期能提升學生國考通過率。系統內容為建置模擬考試題，模擬真實考試時間和考試題數。讓同學模擬現場考試氣氛和線上作答方式，想藉此降低學生現場考試的緊張感及不安定感。同時建置新實習數位線上學習系統，課名為『臺北榮民總醫院醫事檢驗實習課程』，增加彈性的學習空間，有助學生於實習時方便獲取臨床工作內容的相關知識，進而輕鬆調適臨床實習作業流程及課程學習。

10. 物治系六年制學生，於五年級時實施基礎物理治療臨床實習後，六年級進行多元場域的特色物理治療臨床實習，以深化臨床訓練，強化全方位醫療保健體系專業教育，落實物理治療鑑別診斷、實證評析、臨床推理與決策能力，並擴展新興領域、高齡醫學與物理治療及行政管理經營，培養學生專業獨立性與競爭力。

11. 護理學院每學期於實習前舉行榮陽實習前說明會，一年舉行一次榮陽雙邊會議，於學期中旬舉行教學共識營，邀請各醫院主管參加，學期末各組老師邀請實習單位護理長進行實習評值會，評值當學期學生實習表現。邀請台北榮總護理師及護理學院碩博班畢業生擔任臨床實習指導教師，於實習單位協助指導大學部學生臨床實習，110 年度聘任人數為 12 人。添購示範教室教學醫材物品，如電腦化靜脈輸液幫浦、新型電子式血壓計及假型肌肉手臂等，與臨床醫院接軌，以提升教學品質。

12. 每學年（期）各系所學院依據「辦理實習業務自我檢核表」，進行實習業務自我檢核工作，依據相關實習法令配合修正實習規範，並將執行情形提交校實習委員會報告，目前相關規範皆已達成目標。

（五）建置創新教學環境提供學生自主學習空間

1. 改善基礎課程實驗室設備與環境，110 年整修年二樓 C 區微免/寄生蟲實驗室及 D 區生理藥理實驗室。

2. 開放提供創客空間環境，讓學生自主學習、做中學，搭配學期課程 7 堂課，修課人次逾 200 人，並開立多場工作坊，總受訓人數逾 50 人。

3. 強化「數位網路研究教學」資源使用，提升教師授課及學生學習效率。

(1) 110 年持續推廣 New E3 網路教學平台及數位影片錄製軟體 Evercam，提供師生穩定的數位網路教學服務。110 年自 2 月 1 日起由於兩校正式合併原推廣使用之【交大 New E3 網路教學平台】已整合更名為【E3 數位教學平台】持續提供兩校區教職員生在數位網路教學上資源之使用，並於 110 年 8 月升級系統版本提供穩定與更安全的使用環境。自 110 年起在 E3 上已開課程數超過 1260 門。此外因應疫情擴大推廣 Evercam 使用，鼓勵教師錄製數位影片提供給無法實際進入教室的師生作為替代，也可提供補救教學、預習等教材資料；自 110 年起累計於 E3 上的 Evercam 課程數已達 123 門。

(2) 110 年合校後結合交大校區資源並以交大校區為主導共同推廣 Zuvio 課堂教學互動軟體，此外也提供其他替代方案如 E3 的 IRS 模組、結合 Webex 的 Slido 課堂教學互動軟體。110 年起累計使用數超過 1000 人以上。

(3) 110 年合校後結合交大校區持續建構數位教學影音內容，並放置於開放式課程網站，提供學生更多元的網路學習。

(4) 110 年合校後透過 Webex 雲端會議系統以及可攜式視訊會議系統提供教師在疫情爆發期，教學仍不中斷；累計 110 年申請 Webex 主持人權限之教師與助教人數達 956 人次，每月平均每人開設至少 5 次線上會議、每月平均時間約 94 分鐘。

(六) 開設推廣教育課程，善盡服務社會責任

110 年本校推廣教育課程在 COVID-19 疫情影響下，開班班次減少 1 班，學生數減少 87 人，收入減少 84 萬元。開立課程中，屏東基督教醫院實證健康照護與應用碩士在職學分班更結合遠距教學方式，讓專科護理師能在工作之餘可以完整參加課程訓練，能將工作實務結合至實證理論研究；提升執行護理師實證照護的基本概念與核心能力，讓護理師更能將實務經驗與研究理論結合。

年度	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
----	-------	-------	-------	-------	-------

實際開班次	5	20	26	35	34
學生數	303	703	870	1180	1093
收入	262 萬	560 萬	739 萬	952 萬	868 萬

(七) 強化國際移動力及校園國際化

1. 鼓勵學生出國交流

本校持續規劃並鼓勵學生出國交流、見實習，藉由在學習中培養學生國際化的能力，拓展學生國際視野並使其專業與國際接軌。110 年因 COVID-19 疫情，除影響學生出國意願，許多國家仍未開放外國人士短期入境，也使學生出國交換、見實習及研究人數受限。本校採取以線上交流方式取代實體交流，如鼓勵學生參加跨國線上課程、使疫情中國際交流不中斷。

2. 加強國際雙聯學位合作

除維持本校原有雙聯學位合作外，以本校優勢領域為基礎持續擴大雙聯學位數和合作領域，積極鏈結對學生具吸引力之合作學校：

(1) 本校藥科院及護理學院與澳洲 University of Queensland 的 Faculty of Health and Behavioural Sciences 雙聯學位合作媒合中：護理學院以學士班 3+2 雙聯合作為洽談主軸；藥科院則聚焦於學士 (4+2) 及碩士 (1+1) 雙聯學位。

(2) 密蘇里大學與本校藥理學研究所之碩士雙學位合作現正洽談中；與生物醫學工程學系 3+2 雙學位合作雙方媒合中。

目前有 4 位姊妹校學生在本校就讀，3 名馬來西亞拉曼大學 (Universiti Tunku Abdul Rahman) 學生 (1 碩 2 博) 於藥理所就讀，1 名法國特魯瓦工程技術大學 (Université de technologie de Troyes) 學生於光電所就讀博班。

3. 延攬及培育優秀國際人才

(1) 積極招收優秀國際學生

本校 110 年國際生申請件數及錄取人數相較往年皆成長許多，104 年為 2.2%，109 年為 3.3%，110 年合校後國際生占全校學生比例為 4.1%，持續成長。

(2) 境外招生

招生對象包含學位生及交流生（如學期交換、短期課程、短期實習、短期研究）。因應疫期下無法至境外招生困境，本校參加110年印尼、菲律賓及藍海等3場線上教育展，下半年並透過圖像廣告方式，向菲律賓及馬來西亞兩國積極放送廣告，藉此達到招生宣傳。

（3）深化重點姊妹校及國際人才交流

藉由與原交通大學合校後，姊妹校整體數量提升，深化與部分姊妹校專業領域之合作，如開拓本校人文與社會科學院、生物醫學暨工程學院、生命科學院與新加坡南洋理工大學學生交換之交流項目及與醫學院學生醫院見習之交流項目。除了上述的姊妹校交流之外，本校於疫情期間以線上課程方式招收美國學生以線上方式於本校進行2學期的線上交換計畫（學習華語文及中華文化），2020秋季20人、2021春季11人、2021秋季34人、2022春季12人。2021春季11位以及2021秋季34位在疫情趨緩之下於2021年9月份至本校進行實體的交換課程；2022春季學期的12位學生也將於2022年3月份於本校進行2學期的實體課程。

4.形塑國際友善校園

鼓勵本地生與外籍生雙向交流，招募本地生志工團協助外籍生及來校國際學生適應校園生活，亦使本地生能體驗並包容不同文化、提升國際視野。為精進國際化校園環境，提升校園行政和硬體的國際友善度，推動校園環境雙語化，鼓勵系所開設全英語授課課程，協助外籍師生快速融入校園生活與學習。

（八）發展全人教育，培育具人文關懷特質之生醫領導人才

1.弱勢關懷及公民責任養成計畫

（1）辦理「服務學習」系列活動：包括辦理講座以了解服務學習倫理與精神、舉辦服務經驗分享、招募學生志工參與社會服務工作，執行兒童照護、課輔、弱勢關懷、長者及身障者運動等服務活動，亦帶領同學在校內推廣環保議題、進行校園美化、環保筷租賃及校園減塑運動等；使學生得以深入了解志工服務的行前準備與成效，

透過服務有所學習成長，鼓勵學生以志工服務為志業，造福社會。

110 年計辦理 6 場次，約 504 名師生參加。

主題	時間	4 場
服務學習說明會	110.03.17 (三)	93 人
淨灘種子培訓	110.04.21 (三)	15 人
擴大慈悲的足跡-成為動物的守護者	110.04.28 (三)	25 人
服務學習是甚麼?	110.10.13 (三)	133 人
你知道「無國界醫生」嗎?	110.12.01 (三)	168 人
服務學習活動-校歌實踐計畫	110.03.31 (三)	70 人
	110.04.28 (三)	
	110.05.26 (三)	

(2) 積極鼓勵學生社團關懷弱勢族群並培養公民責任：學生服務性社團如十字軍、勵青社、青幼社及牙醫系口衛隊等寒、暑假均出隊至偏鄉地區國小舉辦衛生教育營及社區健康服務隊。雖因疫情嚴峻，110 年寒暑假仍出隊 2 隊次，出隊學生 43 人次，服務對象約 200 名。

(3) 加強照護本校弱勢學生：本校秉持人文關懷精神，持續照顧弱勢學生，除推行教育部的相關助學計畫外，並提供多項弱勢學生照護方案，包括透過校務基金與募款，提供煦日獎學金、急難救助金；薪傳獎學金、紀念尹珣若先生清寒獎學金、魏忠先生獎學金、武光東教授獎學金、伊玉桂女士獎學金及國立陽明大學校友總會教育獎助學金，亦提供生活困頓、無力繳納房租的同學住宿優惠，甚至住宿費全免。此外，因應 COVID-19 疫情之衝擊，本校為資助受疫情影響家庭經濟，以致生活陷入困境之學生，使安心就學，特規劃「新冠疫情資助計畫」，提供有需要之學生申請急難救助生活費。110 年計協助學生人次為 111 名。

2. 建立良好導師生互動平台，強化生命關懷與品格教育

(1) 於導師課程中結合服務學習，具體實踐人文關懷，然因疫情之故，110 年計 13 人次導師，輔導 149 人次學生從事服務學習；並舉辦多場導師輔導知能提升之系列活動，本年度導師計 122 人次參

加；辦理導師會議，讓學生藉此表達感謝導師之意，形塑校園師生密切、良好互動關係。

活動名稱	活動日期	參與人數
導師敏感度與關懷技巧培訓工作坊	8月23、30日	32人
導師知能輔導研習工作坊	9月9日	48人
優良教師表揚暨導師會議	9月28日	獲獎者42人

(2) 舉辦「優良導師」及「導師課程績優學系」選拔，以鼓勵對學生用心付出的導師，並鼓勵各學系以團隊合作方式，積極推動導師關懷學生，建立師生良好密切關係，落實全人教育。

3. 落實全人教育，提升社團菁英核心能力

規劃社團研習課程，提升社團組織能力、善用行政資源、促進自我探索，形塑領導人才優良特質，計辦理3場，194名學生人次參加。

4. 強化學生職場軟實力及輔導學生職涯探索，使學生適才適性發展

(1) 補助各系所辦理「生涯座談」系列講座，邀請知名企業人士說明產業趨勢發展，或請校友經驗分享，辦理11場次，444名學生人次參與；另補助各系所辦理「企業參訪」，以協助學生完成求職就業、生涯發展等各項準備，及早做好個人生涯規劃，提升自我優勢及未來競爭力，辦理8場次，348名學生人次參與。

(2) 舉辦「生醫科技就業徵才活動」約209人次參與；職場軟實力等求職就業講座計9場次，約248名學生人次參與，協助學生了解生技產業之脈動及發展趨勢及人力需求等，做為未來求職選擇之參考，並協助學生適才適性發展，成為未來職場上菁英領袖人才。

5. 推動健康促進及健康自主管理活動

(1) 賡續辦理各項健康促進及健康自主管理活動，包括：健康體位議題、菸害防制議題、健康飲食與個別營養諮詢等活動。計辦理11場次，師生約490人參與。

(2) 辦理健康性教育宣導與匿名篩檢活動，建立健康正確的性觀念，預防性傳染病與終結愛滋病毒。合計辦理2場次，師生155人參與。

(3) 擴大舉辦捐血活動，鼓勵學生發揮愛心捐血助人。共辦理 3 場次，師生 267 人參與。

(4) 辦理職業安全之健康管理等相關業務，包括「執行職務遭受不法侵害預防計畫」、「異常工作負荷促發疾病預防計畫」、「人因性危害防止計畫」、「母性健康保護計畫」。共辦理 7 場次，230 名教職員工生參與。

(5) 一場職業安全（勞工）健康檢查：一般健康檢查 61 人受檢、特殊作業健康檢查 61 人受檢。

6. 廣續提升居住品質及培養住宿自治自主能力

(1) 陽明校區住宿服務組為提升學生住宿環境，自 110 年開始配合教育部新世代學生住宿環境提升專案，辦理陽明校區學生宿舍整體改造工程 4 年計畫。110 年度整修範圍包括本校女一舍、女二舍公共空間如宿舍庭園景觀、交誼廳、曬衣間、自習室、運動空間、鏡面空間及出入門廳等及男三舍公共空間如交誼廳、浴廁空間、運動空間及進出門廳等，投入經費計新臺幣 1930 餘萬，改造範圍戶外庭園景觀計 650 平方公尺、室內公共空間則計 1000 餘平方公尺。

(2) 另為提升本校能源管理效率，符合教育部所訂節能減碳績效，陽明校區學生宿舍熱水供應除 100%採熱泵節能系統外，每年亦就宿舍空調系統逐年為汰換符節能標章之機型，110 年計汰換空調機台計 84 臺，計 10 年可節約電量約 259,560 度，節約電費則計新臺幣 141 萬 9,800 元。

(3) 為落實培養學生學習共同生活與獨立自主的能力，陽明校區住宿服務組透過與宿舍自治團體及學生會間緊密交流，持續修訂宿舍空間相關管理辦法及生活公約，以盡力滿足每位學生的住宿需求、建立友善的住宿空間及勉力提供學生舒適的居住環境。

7. 加強對僑生、陸生及原住民學生的關懷

持續了解僑生、陸生及原住民學生的在校園生活、各項活動、課業輔導、生涯規劃輔導，以及獎助學金等的特殊需求，並提供適時的

關懷、支援與輔導。每學期辦理至少各 1 場次的僑生、陸生及原住民同學之輔導相關座談會或活動，計約 80 人次學生參與。

二、領導創新研究、強化產學合作與資源分享

(一) 領導創新研究提升

1. 發展國內重要疾病防治及生醫工程相關研究的跨領域研究
2. 持續發展本校特色優勢領域及展現國際競爭力，「腫瘤惡化卓越研究中心」及「腦科學研究中心」獲教育部高教深耕特色領域研究中心計畫，110 年補助經費共計 64,000,000 元。另以本校高教深耕計畫經費支援「健康一體研究中心」及「數位醫學中心」。
3. 提升本校教研人員計畫申請通過率及論文投稿接受率，加強學校儀器資源及服務能量

(1) 為推動教師研究發展及提升計畫申請通過率，110 年協成型研究計畫補助 9 件，補助金額 2,250,000 元，補助具有研究潛力，但未獲其他機構計畫補助之教師。

(2) 延續執行科技部補助國際產學聯盟計畫，110 年度陽明校區獲補助金額為新台幣 10,762,500 元，透過本計畫執行，發揮學校研發及產學服務能量，協助國內生技醫材產業廠商及臨床機構針對生技醫材開發流程予以服務及輔導，110 年度共計有 1 家會員加入。

(3) 為提升本校教研人員計畫申請通過成效，於 110 年 11 月辦理計畫申請經驗分享座談會，本次共邀請 4 位校內、外學識涵養豐富及資深的講者，從不同面向解說申請科技部計畫的要領，例如從審查委員角度出發，分享如何吸引審查委員的計畫書撰寫方式；從國際合作為開端，如何拓展國際合作人際脈絡，從而衍伸執行國際合作計畫；跨領域研究計畫的準備、規劃...等，另有講者推薦及分享國外有關論文及計畫撰寫之參考書籍，藉此與年輕學者或學生分享計畫撰寫準備階段的參考工具。藉由本座談會的辦理，期望能提升本校計畫申請通過率，進而強化本校研究量能。另於合校後新系統上線，舉辦 3 場產學合作計畫系統說明會。為宣導申請科技部計畫的學術倫理相關規範與注意事項，本年度與交大校區學術倫理與誠

信研究辦公室合辦學倫演講，深化本校學術倫理教育、維護良善研究誠信環境。

(4) 為達到基礎研究與臨床研究互相交流，資源併用，本年度分別與亞東醫院、振興醫院及榮總執行合作計畫，亞陽計畫執行 40 件，金額 12,030,793 元；振陽計畫執行 20 件，金額 12,747,000 元；榮台聯大計畫，共計 17 件，金額 600 萬。

(5) 為鼓勵本校教師及研究人員將研究成果以論文形式發表於國際一流期刊，本校提供教師出版學術論文補助，本年度共補助 34 篇論文出版，總補助金額為 220,000 元

(6) 加強校內研發能量，本年度新購入流式細胞分選儀、冷凍乾燥機、冷凍切片機、冷光螢光影像擷取系統、多功能微量盤分析儀、流式細胞分析儀雷射、雙光子共軛焦顯微鏡雷射。

(7) 舉辦各式儀器教育訓練：穿透式電子顯微鏡、正立式螢光顯微鏡 Olympus BX63、倒立式螢光顯微鏡 Olympus IX83、共軛焦顯微鏡 Olympus FV10i、共軛焦顯微鏡 Olympus FV1000、共軛焦顯微鏡 Zeiss LSM900、共軛焦顯微鏡 Zeiss LSM700、共軛焦顯微鏡 Zeiss LSM880、Ingenuity Pathway Analysis (IPA) 生物醫學分析研發軟體暨資料庫、高解析場發射掃描式電子顯微鏡、流式細胞儀 BD FACSMelody、流式細胞儀 Beckman Cytotflex、極致效能液相層析-四極柱飛行時間質譜儀等。

4. 申請計畫需提供人體研究暨倫理審查及動物實驗審查，爰規劃開辦相關訓練課程及說明會。

(1) 辦理人體研究暨倫理審查教育訓練

A. 人體研究計畫倫理審查及後續監督查核，均藉由系統化管理，提升審查服務品質，並確保教師在執行人體研究計畫時，符合國內相關法規。本年度受理人體研究審查總件數為 620 件，(含新申請案 204 件及後續追蹤 416 件)，無異常事件。

B. 辦理人體研究暨倫理教育訓練，依研究法規及執行時之認知兩大方面來規劃課程內容，包含生物醫學研究及行為社會科學課程。另針對各學院、系所不同領域研究以及外籍生提供小場

次之訓練課程，以滿足師生各類型研究需求。本年度共辦理 12 場人體研究暨倫理訓練教育訓練（包含 1 場全英文授課），IRB 時數共計 41 小時，上課人數總計 1,826 人次（包含校內 1,200 人次及校外 626 人次）。

（2）推廣實驗動物管理及動物福祉

A. 落實審查核准後之監督，並加強申請人線上系統使用紀錄填報，以確保實驗動物福利與實驗品質，並對違反事件進行勸導。本年度受理實驗動物審查總件數為 382 件，（含新申請案 282 件、修正案 97 件及保種案 3 件）

B. 推廣動物保護及動物保育，委託動物中心開設非齧齒類實驗動物的照護與異常處理課程，以強化實驗動物人道管理。本年度改由辦理線上福祉及規範課程，技能操作訓練課程共 15 場，上課人數總計 682 人次。

（二）強化產學合作與資源分享

1. 生技產業是技術層次高且為全球聚焦之重點產業，除需具備創新概念外，強化國際合作亦為產業升級之必要條件。本校將在現有生技研發能量基礎上，強化生醫研究轉譯能量以增加商業研發成果產出，規劃以本校研發成果管理委員會為基礎，透過智財服務平台以強化專利佈局，輔導實驗室認證並強化實驗室檢測能量，同時推動法人於學界業界的合作（產學研鏈結增值）。另外也鼓勵師生創業，承接實驗室研究成果，並加強產、學、醫媒合及合作，加速校內技術與國際產業接軌合作，期能以本校擁有的豐沛生技研發資源及優質技術人才為基礎，結合產業的資源（資金、人才、軟硬體等），共同投入與整合，以期促進生技產業升級與蓬勃發展，加速與國際接軌並增進國家社會福祉。

2. 本校強化產學合作與資源分享之相關作為如下：

（1）產學合作成果：本校 110 年產學合作約 133 件、產學總金額逾 1 億元，授權件數 27 件、授權金額逾 1,700 萬元，目前 110 年國

內外申請專利共 44 件，核發專利獲證數達 27 件，積極參加國內相關生技展覽活動，110 年共參加臺北 Bio Asia 生技大展、未來科技展獲獎 3 件及醫療展等國內重要生技醫療產業展覽。

(2) 專利訓練課程與律師諮詢服務：邀請國內法律、智財專家，提供專利申請與檢索等相關知識與經驗，並且依個案需求提供律師專利諮詢服務，提升校內師生專利申請的認知與風氣亦產生實質效益，110 年共辦理 4 堂專利訓練課程及創業課程，上課人數總計 200 人次，滿意度達 95%。

(3) 推動生技醫材實驗室認證：為鼓勵校內生物或醫材實驗室透過認證使其實驗結果具有公信力並提高附加價值，爭取更多產學合作機會，本校推動校內實驗室認證機制，建置各類檢測平台，期盼未來能與國際間取得相互認證關係，可協助國內產業加速產品的出口以獲取商機。實驗室認證能量已在校內累積 4 間實驗室，持續協助其他相關平台認證作業，預計組成認證聯盟，增加校內產學接案能量，目前實驗室認證帶動校內 110 年產學逾百萬之收入。

(4) 強化產學研鏈結：建立產學研鏈結創新研發之生態系統，結合法人產業學界三方單位，提升研發成果商業化之可行性，達成衍生新創公司或促成廠商併購技術團隊之目標。媒合與國際大廠合作，110 年參加「2021 BIO Asia one-on-one partnering」、「2021 北美生物科技產業展」分別協助校內 3 個老師團隊線上媒合。

(5) 衍生新創事業之設立：基於政府鼓勵大學教授創業，期教職員生運用學校資源所開發或衍生之研發成果以技術作價投資完成衍生新創事業之設立，110 年度本校腫瘤惡化卓越研究中心（前身為基因體中心）董建億博士，已將研發成果「模組化基因體數據分析系統」衍生新創事業成立「陽明立方股份有限公司」，主要以「模組化基因體數據分析系統」的基因體分析工作站為主，來整合現有的基因體分析系統及資訊交換服務，提供 know-how 運用在輕量化的分析系統，並與學校簽訂相關技術授權或移轉契約。

(6) 打造創新加速基地：規劃士林育成大樓，策略以營造具有特色的產學共創機構為定位，目標創造亮點，永續經營，已進行空間

與招商規劃撰寫營運計畫書，創新技術商品化過程中，提供六大層面技能的輔導育成方案，目前鎖定 AI 醫療服務、高齡健康食品、新藥開發、以及高階醫材領域，期能由產業引導帶領模式，並導入資金投資管道，進而形成產業生態聚落之新面貌。

三、延攬優秀教研人才

(一) 臺灣近年來優秀人才不斷外移，政府為協助各大學能以更優厚條件延攬國內外優秀人才，提出許多補助措施；本校配合申請及執行，訂定本校「延攬特殊優秀人才措施實施要點」，依該要點辦理校內審查，所延攬人才需與本校現有研究共同合作外，亦引入新的研究方法與技術。109、110 年共延攬 38 人，原先任職單位分別有美國北卡羅來納大學、波斯頓兒童醫院、LifeMine Therapeuits 公司、英國蘭開斯特大學、倫敦政治經濟學院等。

(二) 為獎勵本校學術卓越教研人員，留任優秀人才，本校訂定「國立陽明交通大學延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資暨獎勵補助支應原則」。陽明校區 110 年度共獎勵 202 名優秀教師。

(三) 本年度持續辦理校級教學傑出、院級教學傑出、特色教學傑出教師遴選共 26 名，鼓勵不同領域優秀教師，給予彈性薪資獎勵，並於教師節公開表揚頒獎。

(四) 舉辦新進教師研習營、辦理各項教師專業及成長研習活動共 15 場，共計 129 名陽明校區教師人次參與。另對 8 名該年度 6 年未升等之教師進行校級輔導，給予指導建議。

四、校務發展

(一) 推動基礎建設

1. 士林校區創新育成大樓興建接續工程

興建完成後將提供創新育成中心及相關研究單位使用，增進學術

與企業結合機會，共創生技醫療學術及技術新價值。

- (1) 興建構想書於106年3月1日奉教育部臺教高（三）字第1060024413號函同意備查。
- (2) 107年1月16日取得建造執照（建照號碼：107建字第0012號）。
- (3) 107年8月15日以1億3,512萬元決標，107年11月1日開工。
- (4) 108年11月15日廠商因財務問題跳票，11月16日無預警未出工，施工進度為19.28%，經多次發文催告廠商進場履約未果，遂於109年1月2日辦理契約終止。
- (5) 109年5月接續工程以1億4,385萬元決標，原預計110年10月完工，因遇疫情及廠商出工不足等因素影響，預計延後111年6月竣工。

2. 校園邊坡改善計畫

- (1) 109年3月教育部補助2,951萬元，進行本校山坡地總體檢，12月底履約完成數值地形測量、期初報告等。
- (2) 110年2月17日函文教育部本校山坡地整治可行性評估報告，向教育部爭取全額補助改善經費3.15億元。
- (3) 委請專業廠商每2個月進行人工巡檢，檢視本校邊坡有無異狀，每4個月向本校進行巡檢結果及監測統計之簡報，並提出建議改善項目，如岩石節理裂縫填補、實施防落加固網等，逐步進行改善。

3. 老舊建物結構補強及整修計畫

- (1) 醫學二館 A 棟結構補強及公共區域整修工程：109年校務基金核准支應預算5,100餘萬元，經費核准後隨即啟動工程設計及監造技術服務案，自110年5月至12月完成設計，工程標預計於111年3月底決標，12月底前完工。
- (2) 女二舍結構補強工程：110年5月12日通過教育部審查，於6月18日核定。110年8月委託廠商辦理女一舍、女二舍、男一舍及男三舍之初評報告，其中僅女二舍初評未通過，需實施耐震詳評。11月18日廠商提供方案，女二舍需進行結構補強（擴柱9處），於12月由台灣省土木技師公會召開耐震能力詳細評估審查會議，111年1月13日審查通過，2月15日校方完成細部設計，2月25日招標上網，預計於3月8日開標。

4. 110年完成各類工程如下：

(1) 建築整修工程包括「女一、二舍及男三舍公共區域整修工程」、「活動中心4樓學生社團活動空間整修工程」、「知行樓師生公共設施及教學環境優化整修二期工程」、「實驗大樓公共空間整修工程」、「實驗大樓 C2D2寄生蟲暨微免實驗室整修工程」、「實驗大樓與教學大樓間平台美化」、「實驗大樓研究室門扇及走廊美化」、「總務處搬遷傳甲整修工程」。

(2) 機電工程包括「110年度生活用水幹管 PVC 幹管汰換工程」、「傳統醫學大樓甲棟5樓水電增設工程」、「實驗大樓 C2實驗室空調改善工程」、「實驗大樓 D2區及傳統甲棟二樓空調改善工程」、「動物中心汰換空調冰水主機」、「守仁樓冰水主機壓縮機汰換修繕」。

以上工程將使校舍空間發揮更佳功能，以符師生教學、研究、生活所需。

5. 友善校園人本交通計畫

(1) 110年度申請通行證數為汽車871張、機車2,128張，私人運具使用較109年度增加26.06%。

(2) 本校為有效強化公共運輸資源、合理交通資源分配及提升校園交通安全，期能達到以人為本的綠能運輸模式。

A. 為確保559路公車（捷運石牌站—陽明交大）路線順利經營，以利教職員工生長期通勤需求，本校與大都會客運公司簽訂委託公車營運協議書，大都會每年經營本路線所生之虧損金額，本校同意以校務基金予以補貼（每年以120萬元為上限），超過部分則由大都會自行負擔。110年度大都會公司營運達損益二平，故本校無須提供虧損補助。

B. 大都會汽車客運公司559路公車及本校接駁車總班次達每日89班次，寒暑假平日達63班次；搭乘人數較109年減少51,007人。

C. 學生上課時間尖峰需求，校車增開加班車，於平日7時35分至7時45分巡迴接駁。

6. 校園緊急求救鈴更新建置

110年完成校園建築物及宿舍區緊急求救鈴更新建置。

7. 節能及智慧化校園

(1) 節電方面：

A. 110年總用電度數28,267,712度，較109年減少6.75%，節能措施奏效及疫情減少使用為主要因素。

B. 更新老舊空調設備包括「實驗大樓 C2實驗室空調改善工程」、「實驗大樓 D2區及傳統甲棟二樓等空調改善工程」、「動物中心汰換空調冰水主機」、「守仁樓冰水主機之壓縮機汰換修繕」。

C. 照明設備汰換：山下區庭園高燈換裝為LED燈具。

(2) 節水及水資源再利用方面：110年總用水度數292,631度，較109年減少19%，雨水貯留設施及疫情減少使用為主要因素。

(3) 節油方面：110年度總用油量為12,846.23公升，較109年減少4.78%。

(4) 節能減紙方面：

A. 合校後兩校區公文線上簽核率達90.92%，公文電子交換率96.89%。

B. 公文稽催以電子公文系統及電子郵件主動通知；各類對外活動、教育訓練以線上公告及報名。

C. 提昇網路申辦服務：檔案調閱、檔案應用申請、線上營繕報修系統、線上車輛通行證申請、線上會議中心場地借用申請。

(5) 智慧化校園：

A. 建立維護機制，委託專業廠商進行校園智慧能源系統之維護工作。

B. 老舊數位電錶損壞汰新。

8. 國有公用資產活化

為創造收益全面推動國有公用資產活化，以增進校務基金收入，積極辦理國有公用資產活化業務，110年場地出租收入為12,031,367元，較109年減少11.11%；按次計費之停車費、會議室、教室、會館、攤位及戶外場地拍攝等收入為8,767,548元，較109年增加0.62%；動產使用

費收入 18,105,631 元，較 109 年增加 1.25%；智慧財產權收入 14,160,856 元，較 109 年增加 37%；合計國有公用資產活化收入為 53,065,402 元，較 109 年增加 5.15%。

(二) 提升專業館藏質量，開拓數位資源服務，厚植閱讀風氣

1. 持續發展兼具生醫專業與人文素養館藏資源

(1) 持續建置師生所需（含指定教材、璞玉計畫教科書、讀者推薦等）館藏資源（含電子書），並購置展示博雅書苑相關書籍，以全校園方位推廣人文閱讀風氣，110 年總館藏計 416,141 冊，新增館藏 18,712 冊。

(2) 持續建構精準核心期刊館藏，並續訂 JSTOR 資料庫、ACS 及 ISPG 套裝期刊，提供師生教學研究所需電子期刊 33,346 種（含 OA 期刊）、紙本期刊 201 種。

(3) 110 年續訂 Primal Pictures 解剖學資料庫、CINAHL Complete 護理資料庫、Grant's Dissection Videos 解剖影片資料庫、ART Full Text 藝術資料庫、萬方數據知識庫、民生報全影像資料庫及新訂 Lexicomp 藥學資料庫等核心資料庫計 186 種。

2. 深耕跨館合作，擴大資源可得性

(1) 文獻傳遞：透過館際合作服務如：USTILL 臺灣聯合大學系統文獻傳遞服務（All4UST）、RapidILL（國際期刊文獻傳遞）或 NDDS（全國文獻傳遞服務）等獲得所需資源，110 年文獻複印件數 3,863 件。

(2) 圖書取得

A. 代借代還及互借證：提供臺灣聯大、本校附設醫院、北榮、臺大、馬偕、中國醫、北醫、高醫、市醫、振興、亞東、政大、師大等圖書館及 NDDS 數百所合作館締結協定，憑互借證至對方館借閱或代借代還，110 年圖書代借代還 4,804 冊。

B. 與台北市圖合作：108 年起與台北市圖合作新設「陽明借還書工作站」，成為館藏取書點，擴增本校人文館藏 855 萬餘冊（件）。110 年借還書總計 12,593 冊。

3. 維持數位圖書館服務

(1) 因應圖書館新網頁規劃數位學習課程，連結圖書館之 Facebook 粉絲專頁或廠商最新課程。

(2) 維持館內各項資源服務系統升級、運作與維護資安及個資保護，110 年度因應合校整合圖書館雲端服務平台上線提供服務。

4. 準學生館藏資源服務：提供已錄取本校新生憑身分證申請換取校內臨時閱覽證入館、借閱館藏及使用電子資源，支援新生預修課程研讀或先行自學，110 年計有 9 位。

5. 建置創新教學環境提供學生自主學習空間

(1) 持續提供學生研究小間、討論室討論學習，並規劃施作討論室隔音強化工程，營造友善閱讀環境及提升討論空間品質。

(2) 2 樓北棟電腦教室建置遠距教學服務，提供網路直播課程。

(3) 3 樓南棟多元交流區，提供學生自學、課業討論、辦理活動等多功能學習空間，並設有影視聽及投影等設備。

(4) 活化主題展與優化相關設施，舉辦與館藏使用相關演講與座談，打造圖書館為知識分享與追求的人文空間：如增設隔熱膜提升閱讀環境與節能減碳；設置博雅書苑主題圖書專區；優化教師著作區及新增韓偉院長紀念書展；辦理世界閱讀日系列活動：張曉風老師-為生醫、理工學生講一場閱讀法門及「讀風」文物暨書展；舉辦圖書館週活動：邀請小野老師、楊谷洋老師、程惠芳主編、曾齡儀老師及陳俊銘主廚等三場精彩厚植醫學人文素養之講座。

(三) 校園 E 化、提升網路品質、加強資通安全防護

1. 提升連外頻寬至 2Gb/s、建置區網及骨幹等級資訊安全防火牆：

110 年度與交大正式合校後，已將陽明校區網路接入交大校區骨幹網路架構，並在合校前提升整體骨幹專線線路速度至 2Gb/s，於 6 月份提升至 2.5Gb/s 並另外建置一路經台大及國網中心 1Gb/s 備援線路。另於接入交大校區骨幹網路同時，一併整合至交大校區電信骨幹等級之資訊安全防火牆設備架構當中，提升網路速度的同時也兼顧備援容錯以及資訊安全防護。

2. 更換核心網路交換器：

汰換現有陽明校區核心骨幹網路路由器及交換器設備，購置新型且介面速度與整體封包處理能力較高之網路設備，並調整骨幹網路架構，提升整體校園網路服務穩定度。(於 110 年 9 月份進行採購，實際因設備到貨延遲，延遲至 111 年 2 月份完成)

3. 升級行政大樓、教學樓網路為 1Gb/s 線路：

檢視現有館舍網路線路概況及配合館舍空間重新規劃裝潢，於今年度執行活動中心 4 樓、知行樓前棟、實驗大樓及行政大樓等部分空間、牙醫館、傳統醫學大樓甲棟、生物醫學大樓全棟空間的網路線路更新汰換，由原先的 CAT.5/4 芯規格，更新為 CAT.6/8 芯線路規格，並汰換部分網路交換器設備，將有線網路介面速度由原先的 100Mbps 提高至 1Gbps，提供優質且高速度有線網路服務。

4. 加強服務主機與使用者電腦的資訊安全防護：

(1) 110 年針對陽明校區原有的 DNS 系統進行重建，解決原有系統過於老舊所產生的資安風險，並比照 nycu.edu.tw 之 DNS 系統，改採使用後台資料庫放置網域名稱資料，加上 Web UI 作為管理介面，大幅降低管理負擔與操作錯誤的機率，以提升與多台 slave 伺服器的同步速率，且系統後臺採用資料庫替代大量文字設定檔後，不論在日後整理時或備份上，都能有更簡易與快速的好處。

(2) 110 年 8 月 25 至 26 日針對 16 個核心資通系統完成 ISO27001 資安管理制度的內部稽核、110 年 10 月 7 日至 8 日完成 ISO27001 資安管理制度的國際驗證，確保本校核心資通系統有效性及安全性。

(3) 配合教育部稽核於 110 年 12 月 2 日至 3 日抽測陽明校區學生事務處、教務處、校務大數據研究中心、研究發展處使用電腦，進行弱點掃描並依據掃描結果存在中高風險的電腦進行深度檢測，檢測項目包含防毒軟體病毒碼更新、作業系統安全性更新、應用軟體安全性更新、惡意程式檢測等項目。

(4) 在 E3 數位教學平台製作 110 年資訊安全與個資保護教育訓練課程，加強全校資通安全與個資保護的認知宣導，提升教職員生資安意識。

5. 校務行政資訊系統整合改善：

(1) 合校後帳號認證機制與校園入口網及各系統間之整合。

A. 110 年已完成 OpenLDAP 跨校區之多重備援機制，並完成主伺服器自 2.4 版升級至 2.5 版，以提供高可用性與符合安全標準之認證服務。搭配使用 LibreNMS 監控軟體以及 ELK 數據分析套件，持續進行異常登入之控管，確保帳號安全。

B. 重新建置合校後所使用的網站建置平台（Wordpress），現已完成建置並全面導入 HTTPS，並透過 NYCU OAuth 協定勾接 NYCU 單一入口帳號，提供合校後各單位以及教職員生申請使用，藉由統一的插件控管與版本更新，確保系統安全，減少使用者在網站資安維護上的負擔。

C. 完成合校後帳號認證機制與資訊系統之整合，已經完成整合系統包含：入口網系統、選課系統、學籍成績系統、畢業離校申請系統、課程時間表、心理諮商系統、財務管理系統、新版公文簽核及檔案管理系統、網路電話簿、實驗動物管理系統、門禁申請系統、出納付款查詢系統、行政工作輔助平台、智能化環安衛管理系統等，共計 14 個資訊系統。

(2) 因應合校，調整電子表單與 BPM 流程管理系統。

A. 完成 NYCU DNS 申請系統，提供需要 DNS 服務的單位與教職員生，透過網頁介面，進行無紙化申請，提升服務效率。

B. 完成 NYCU VPS 申請系統，提供有需要使用虛擬機服務的單位與教職員生，透過網頁介面，進行無紙化申請，提升服務效率，並據以加強虛擬機之管理。申請系統導入既有資料與定期複核功能，確保不再使用的虛擬機，能夠及時下架，避免浪費虛擬平台資源，提升服務品質。

C. 完成 BPM 系統應因合校所需調整之全校組織編碼、人員編碼及管理層級，提供人員進用系統、人員新進離退系統、學生離校系統、新生註冊系統、門禁申請系統、通行證系統、事務組會議室申請系統、兼任老師延長聘期系統、報名系統、公告系統等 11 項資訊系統使用。並調整電子表單系統，提供全校教

職員生可線上申請各項資訊中心服務及學務冬陽專案等功能。

(3) 調整資料中心倉儲資料結構設計，以整合兩校系統資料。

合校之後，資訊中心與校務大數據研究中心的分工有所調整。由資訊中心提供去識別化後的資料庫，交由校務大數據研究中心作資料倉儲結構設計。

(四) 發展校務研究

1. 協助參與校務資料中心建置

合校後校務大數據研究中心與資訊技術服務中心合作，將原陽明校區校務資料庫與原交大校區資料庫，整建為全校校務系統資料庫，並依據建構之資料字典 (data dictionary)，蒐集彙整來自教務處及學務處取得之各項學生學習歷程資料，如入學管道、休退學紀錄、學業成績表現、教學反映問卷、畢業生流向問卷調查等資料，持續優化校務研究資料庫之建置。

2. 承辦「大學校院校務資料庫」填報作業

自 109 年 8 月起由校務大數據研究中心承辦教育部「大學校院校務資料庫」填報作業。除接續以往由各處室、各業務專責人員填報資料並上傳外，並由本中心負責監控填報時程及確保上傳資料之正確性。110 年 9 月起，為進行兩校區合校資料填報，進行跨校區跨處室分工協調，並因應教育部要求新增上傳表冊，與各處室及業務主責人員密切聯繫與溝通，協助填報單位整併原始資料及釐清系統檢核錯誤的原因。填報修正完畢後之「大學校院校務資料庫」資料備份歸檔為校務研究資料庫，亦作為每年國際調查機構進行世界大學排名資料上傳之依據。

3. 持續建置及優化校務儀表板

合校後整併兩校區原有之校務儀表板，第一階段以教務及學務資料為主，將學院及系所關心之招生及教學成效，以視覺化分析平台之互動式圖表精準呈現各項招生資訊，包含系所註冊率、就學穩定率、畢業率、生師比、新生高中畢業學校分布及畢業生流向調查結果等，

提供各招生單位及相關行政單位參考。依照不同招生階段及入學管道持續導入最新數據，以利各單位主管快速掌握資訊，並即時做出適切辦學決策。

第二階段擴及兩校區行政單位儀表板之建置，以各行政單位核心業務為主，提供現狀分析儀表板，以協助各行政單位了解跨校區業務現況，進一步從視覺化互動分析儀表板找出提升行政效率、解決問題之方法。目前正在建置的部分包含：校園空間資源分布及產學合作研究經費等資訊。

第三階段將建構對大眾「公開」之陽明交大校務資訊儀表板。有別於前兩階段，以校內非公開、提供決策訊息為主的運作模式，此階段將直接採用教育部「大專校院校務資訊公開平台」數據，建構出可與他校比較，且可呈現本校特色之儀表板，供師生家長及關心本校發展的校友與社會大眾了解本校辦學成果。目前建置中的「國際化」專區，將提供合校後跨校區最新資料，包含本校境外學生數及佔在學學生比例、全校英語授課統計（含學分數及選修人數）與全校學生通過英語認證人數及比例統計等關鍵資訊以彰顯本校國際化成果。此外畢業生流向調查部分，校友填寫之畢業一、三、五年問卷之調查結果，也以互動式圖表，區分為學院科系所、學士碩士及博士班綜合比較呈現。

4. 運用生源分析發展招生模式

應用與招生專業辦公室合作與生源分析結果，協助大學部各院系招收新生。目前已幫助多個科系修正招生應試評分標準與招募優秀地方社區高中畢業生。再進一步了解各種入學管道的學生特質及長期追蹤其在校期間與就業的不同發展面向。分析比較不同入學管道學生的學習成效、學習表現及就業表現，以作為擬定未來專業招生策略之參考依據。

5. 定期追蹤校務發展現況及趨勢

利用校務研究關鍵指標列舉及定期分析校務現況，合校後發行首部陽明交大永續發展報告書，結合校務資料庫盤點本校於聯合國 17 項永續發展目標（SDGs）在學術研究與社會關懷的亮點與成果。同時關

注 QS 及 THE 泰晤士報等國際排名機構對世界各大學評比指標，了解本校在國際聲譽與各領域學術表現以便了解校務發展趨勢及協助制訂未來發展目標。

6. 建立學生學習歷程檔案

追蹤整合高中端學生學習歷程檔案，以學生為中心蒐集資料，蒐集大學在學期間於校內外各領域優秀表現與發表作品、習得技能、外語能力發展與考取的各專業資格證照。反映學生作為一個主動學習者的經驗，也可提供老師作為一溝通工具，以較寬廣深入的角度展示及細數學生的成就，更可作為學校培養跨領域全方位人才的參考依據。

(五) 凝聚共識

併校之路歷經20年，國立陽明大學和國立交通大學兩校於110年2月1日正式合併為國立陽明交通大學，陽明交大因此成為第一所由下而上自主合併成功的案例，跨5個縣市、9個校區，學生人數近兩萬人，是高教里程碑。110年8月31日辦理「110學年主管共識營」，邀集學術、行政一級主管共98位參加，分別從疑難雜症、產學推動、國際化、教務革新、募款策略以及研發能量等六大面向，進行廣泛且深入的交流溝通，獲得具體的初步結論，將進一步研議可行方案，以期塑造一個完善整合的環境與架構，推動合校之後的各項校務。而為凝聚共識並強化對本校的認同，於110年4月至6月辦理陽明交大 LINE 貼圖主題角色徵稿及票選活動，並於9月提供免費貼圖下載，總計高達51萬1,582人次下載量，透過貼圖傳播有效提升國立陽明交通大學及 NYCU 名稱之能見度。

(六) 修訂規章 盤點行政業務 再造組織

為管控本校各項行政規章整合進度，盤點須經校務會議或行政會議通過之行政規章並列管，至110年底法規規章整合完成率已達70%，均已置於本校網頁供參。此外為管控本校校務整合，盤點各行政單位主責之業務整合事項，追蹤管考相關業務之移轉及整合進度。此外針對合校過程中業務屬性有在地服務性質，如學生住宿事務、國際學生服務、教師研究計畫申

辦等部分，增修二及行政單位，共計14個，此一修正同時減少功能性主管之設置。

(七) 建立對外公共關係

以國立陽明交通大學（NYCU）為全新品牌，建立對外公共關係，形塑校內外對國立陽明交通大學的認同與認識。二月合校之初成立學校官方 Facebook、Instagram、Twitter 與 YouTube 頻道，110年計有116則新聞刊登於學校官網，合校後報章雜誌報導計有6千餘則，多角行銷陽明交大新品牌。

(八) 因應疫情，推動安心就學計畫

全球 COVID-19疫情衝擊，本校官網即開設防疫專區，110年5月15日起台灣全面三級警戒，更開發「防疫智能平台」，結合健康管理及足跡功能，以利師生進行自我紀錄；下半年更開始啟動「安心就學」計畫，開設「陽明交大健康管理平台」，方便個人管理自我健康狀況、預約篩檢、疫苗接種等紀錄，且於臺北、新竹兩校區設置集中篩檢站提供師生免費 COVID-19快篩服務，同時於110學年度開學前，結合關渡醫院、臺北榮總及新竹市醫師公會的醫療量能，供宿舍入住學生全面篩檢，目前快篩站已篩1728人次（交大-515，陽明-1213）自篩亭則有812人次（交大416，陽明396），確保師生健康。

五、投資效益

本校流動資金金額不大，為配合學校未來發展資金運用規劃，並考量學校可承擔風險，採取穩健方式進行投資，除以定存方式存入金融機構為主要投資項目，自108年起新增投資台股ETF為次要投資項目，110年度執行情形分述如下：

1. 110年利息收入預算數為1,550萬元，實收利息收入為1,352萬4,008元，達成率約87.25%，係因全球爆發 COVID-19疫情嚴重影響國際經濟，各國央行（包含我國在內）調降利率所致。

2. 投資台股 ETF，110 年度預算數為 200 萬元，分配收益實收數 36 萬元，達成率約 18%，係因合校初期兩校區法規整合及審議需時，維持原有投資持股數收取股息所致。

第三章 財務變化情形

一、110 年度收支預決算差異情形

國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）110年度決算收入總計28億2,760萬5千元，支出總計28億8,408萬6千元，短絀5,648萬1千元，較預算短絀9,293萬1千元，減少短絀3,645萬元，減幅39.22%，主要係因建教合作收入實際執行數較預期增加。有關國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）110年度收支預決算差異情形，詳表一。

（一）收入：收入決算數 28 億 2,760 萬 5 千元，較預算數 27 億 6,771 萬 8 千元，增加 5,988 萬 7 千元，增加比率 2.16%。

1. 學校教學研究補助收入：決算數8億2,031萬4千元，與預算數8億2,031萬4千元，符合預期。
2. 其他補助收入：決算數4億2,164萬2千元，較預算數3億9,785萬4千元，增加2,378萬8千元，增加比率5.98%，係因各政府機關補助計畫實際收入較預期增加。
3. 學雜費收入（減免後）：決算數2億7,283萬6千元，較預算數2億5,402萬3千元，增加1,881萬3千元，增加比率7.41%，係因學雜費實際收入較預期增加。
4. 建教合作收入：決算數9億9,829萬3千元，較預算數8億9,487萬4千元，增加1億341萬9千元，增加比率11.56%，係因政府及業界委託建教合作計畫實際收入較預期增加。
5. 推廣教育收入：決算數868萬5千元，較預算數800萬元，增加68萬5千元，增加比率8.56%，係因推廣教育學分班實際收入較預期增加。
6. 資產使用及權利金收入：決算數1億1,599萬9千元，較預算數1億3,326萬元，減少1,726萬1千元，減少比率12.95%，係因學校場地及設備使用實際收入較預期減少。
7. 受贈收入：決算數1億3,374萬2千元，較預算數2億1,244萬6千元，減少7,870萬4千元，減少比率37.05%，係因捐贈實際收入較預期減少。

8. 財務收入：決算數1,388萬4千元，較預算數1,750萬元，減少361萬6千元，減少比率20.66%，係因實際利息收入及投資贖餘較預期減少。

9. 其他自籌收入：決算數4,221萬元，較預算數2,944萬7千元，增加1,276萬3千元，增加比率43.34%，係因動物中心供應收入及權利金收入較預期增加。

(二) 支出：支出決算數 28 億 8,408 萬 6 千元，較預算數 28 億 6,064 萬 9 千元，增加 2,343 萬 7 千元，增加比率 0.82%。

1. 教學研究及訓輔成本：決算數14億8,541萬元，較預算數15億8,054萬4千元，減少9,513萬4千元，減少比率6.02%，係因用人費用較預期減少。

2. 管理費用及總務費用：決算數2億951萬3千元，較預算數2億727萬6千元，增加223萬7千元，增加比率1.08%，係因折舊費用較預期增加。

3. 學生公費及獎勵金：決算數1億110萬3千元，較預算數8,000萬元，增加2,110萬3千元，增加比率26.38%，係因接受外界捐款指定用於學生之獎助較預期增加。

4. 建教合作成本：決算數9億4,986萬4千元，較預算數8億5,175萬4千元，增加9,811萬元，增加比率11.52%，係因政府及業界委託建教合作計畫收入較預期增加，支出亦相對增加。

5. 推廣教育成本：決算數582萬7千元，較預算數593萬6千元，減少10萬9千元，減少比率1.84%，係因撙節支出。

6. 雜項費用：決算數1億1,532萬3千元，較預算數1億2,691萬5千元，減少1,159萬2千元，減少比率9.13%，係因受肺炎疫情影響無法出國，致相關旅運費較預期減少。

7. 其他成本及費用：決算數1,704萬6千元，較預算數822萬4千元，增加882萬2千元，增加比率107.27%，係因權利金收入較預期增加，研究發展費用亦相對增加。

(三) 餘絀：決算短絀 5,648 萬 1 千元，較預算短絀 9,293 萬 1 千元，減少短絀3,645萬元，減少比率39.22%，主要係因建教合作收入實際執行數較預期增加。

(四) 資本支出：決算數 3 億 8,985 萬 4 千元，較預算數 4 億 5,585 萬 5 千元，減少 6,600 萬 1 千元，減少比率 14.48%，主要係因士林校區創新育成大樓興建等工程，保留至 111 年度繼續執行。

表一、國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）

110年度收支預決差異情形表

單位：新臺幣千元

項目	110年預算數	110年決算數	差異數	差異%
一、收入	2,767,718	2,827,605	59,887	2.16%
1.學校教學研究補助收入	820,314	820,314	0	0.00%
2.其他補助收入	397,854	421,642	23,788	5.98%
3.學雜費收入（減免後）	254,023	272,836	18,813	7.41%
4.建教合作收入	894,874	998,293	103,419	11.56%
5.推廣教育收入	8,000	8,685	685	8.56%
6.資產使用及權利金收入	133,260	115,999	-17,261	-12.95%
7.受贈收入	212,446	133,742	-78,704	-37.05%
8.財務收入	17,500	13,884	-3,616	-20.66%
9.其他自籌收入	29,447	42,210	12,763	43.34%
二、支出	2,860,649	2,884,086	23,437	0.82%
1.教學研究及訓輔成本	1,580,544	1,485,410	-95,134	-6.02%
2.管理費用及總務費用	207,276	209,513	2,237	1.08%
3.學生公費及獎勵金	80,000	101,103	21,103	26.38%
4.建教合作成本	851,754	949,864	98,110	11.52%
5.推廣教育成本	5,936	5,827	-109	-1.84%
6.雜項費用	126,915	115,323	-11,592	-9.13%
7.其他成本及費用	8,224	17,046	8,822	107.27%
三、餘絀	-92,931	-56,481	36,450	-39.22%
四、資本支出	455,855	389,854	-66,001	-14.48%
1.固定資產	448,358	321,001	-127,357	-28.41%
2.無形資產	7,497	8,906	1,409	18.79%
3.遞延借項	0	59,947	59,947	

二、110 年度收支變化情形

國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）110年度決算收入總計28億2,760萬5千元，支出總計28億8,408萬6千元，短絀5,648萬1千元，較109年度決算短絀7,859萬2千元，減少短絀2,211萬1千元，減少比率28.13%，主要係建教合作收入較上年度增加。有關國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）110年度與上年度決算數相較之收支變化情形，詳表二。

（一）收入：110 年度收入決算數 28 億 2,760 萬 5 千元，較上年度決算數 28 億 2,330 萬 1 千元，增加 430 萬 4 千元，增加比率 0.15%。

1. 學校教學研究補助收入：110年度決算數8億2,031萬4千元，與上年度決算數8億2,031萬4千元相同。
2. 其他補助收入：110年度決算數4億2,164萬2千元，較上年度決算數4億4,698萬3千元，減少2,534萬1千元，減少比率5.67%，係因承接各政府機關補助計畫金額較上年度減少。
3. 學雜費收入（減免後）：110年度決算數2億7,283萬6千元，較上年度決算數2億6,021萬元，增加1,262萬6千元，增加比率4.85%，係因在職專班收入較上年度增加。
4. 建教合作收入：110年度決算數9億9,829萬3千元，較上年度決算數9億2,685萬9千元，增加7,143萬4千元，增加比率7.71%，係因承接政府及業界委託建教合作計畫金額較上年度增加。
5. 推廣教育收入：110年度決算數868萬5千元，較上年度決算數951萬7千元，減少83萬2千元，減少比率8.74%，係因推廣教育學分班收入較上年度減少。
6. 資產使用及權利金收入：110年度決算數1億1,599萬9千元，較上年度決算數1億4,536萬1千元，減少2,936萬2千元，減少比率20.20%，係因學校場地及設備使用收入較上年度減少。
7. 受贈收入：110年度決算數1億3,374萬2千元，較上年度決算數1億3,201萬1千元，增加173萬1千元，增加比率1.31%，係因外界捐款較前一年度增加。

8. 財務收入：110年度決算數1,388萬4千元，較上年度決算數2,078萬4千元，減少690萬元，減少比率33.20%，係因定期存款利息收入及投資贖餘較上年度減少。

9. 其他自籌收入：110年度決算數4,221萬元，較上年度決算數6,126萬2千元，減少1,905萬2千元，減少比率31.10%，主要係因違約罰款收入較上年度減少。

(二) 支出：110年度支出決算數28億8,408萬6千元，較上年度決算數29億189萬3千元，減少1,780萬7千元，減少比率0.61%。

1. 教學研究及訓輔成本：110年度決算數14億8,541萬元，較上年度決算數15億6,399萬8千元，減少7,858萬8千元，減少比率5.02%，係因各政府機關補助計畫較上年度減少，支出亦相對減少。

2. 管理費用及總務費用：110年度決算數2億951萬3千元，較上年度決算數2億208萬3千元，增加743萬元，增加比率3.68%，係因折舊費用較上年度增加。

3. 學生公費及獎勵金：110年度決算數1億110萬3千元，較上年度決算數8,318萬2千元，增加1,792萬1千元，增加比率21.54%，係因接受外界捐款指定用於學生之獎助較上年度增加。

4. 建教合作成本：110年度決算數9億4,986萬4千元，較上年度決算數9億2,446萬5千元，增加2,539萬9千元，增加比率2.75%，係因承接政府及業界委託建教合作計畫件數及金額較上年度增加，支出亦相對增加。

5. 推廣教育成本：110年度決算數582萬7千元，較上年度決算數639萬1千元，減少56萬4千元，減少比率8.82%，係因推廣教育學分班收入較上年度減少，支出亦相對減少。

6. 雜項費用：110年度決算數1億1,532萬3千元，較上年度決算數1億1,443萬1千元，增加89萬2千元，增加比率0.78%，係因折舊及攤銷費用較上年度增加。

7. 其他成本及費用：110年度決算數1,704萬6千元，較上年度決算數734萬3千元，增加970萬3千元，增加比率132.14%，係因支付研發人員技術授權金較上年度增加。

(三) 餘絀：110 年度決算短絀 5,648 萬 1 千元，較上年度決算短絀 7,859 萬 2 千元，減少短絀 2,211 萬 1 千元，減少比率 28.13%，主要係因建教合作收入較上年度增加。

(四) 資本支出：110 年度決算數 3 億 8,985 萬 4 千元，較上年度決算數 4 億 855 萬 5 千元，減少 1,870 萬 1 千元，減少比率 4.58%，主要係因遞延資產支出較上年度減少。

表二、國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）

109 與 110 年度決算收支變化情形表

單位：新臺幣千元

項目	109 年決算數	110 年決算數	差異數	差異%
一、收入	2,823,301	2,827,605	4,304	0.15%
1. 學校教學研究補助收入	820,314	820,314	0	0.00%
2. 其他補助收入	446,983	421,642	-25,341	-5.67%
3. 學雜費收入（減免後）	260,210	272,836	12,626	4.85%
4. 建教合作收入	926,859	998,293	71,434	7.71%
5. 推廣教育收入	9,517	8,685	-832	-8.74%
6. 資產使用及權利金收入	145,361	115,999	-29,362	-20.20%
7. 受贈收入	132,011	133,742	1,731	1.31%
8. 財務收入	20,784	13,884	-6,900	-33.20%
9. 其他自籌收入	61,262	42,210	-19,052	-31.10%
二、支出	2,901,893	2,884,086	-17,807	-0.61%
1. 教學研究及訓輔成本	1,563,998	1,485,410	-78,588	-5.02%
2. 管理費用及總務費用	202,083	209,513	7,430	3.68%
3. 學生公費及獎勵金	83,182	101,103	17,921	21.54%
4. 建教合作成本	924,465	949,864	25,399	2.75%
5. 推廣教育成本	6,391	5,827	-564	-8.82%
6. 雜項費用	114,431	115,323	892	0.78%
7. 其他成本及費用	7,343	17,046	9,703	132.14%
三、餘絀	-78,592	-56,481	22,111	-28.13%
四、資本支出	408,555	389,854	-18,701	-4.58%
1. 固定資產	312,357	321,001	8,644	2.77%
2. 無形資產	18,623	8,906	-9,717	-52.18%
3. 遞延借項	77,575	59,947	-17,628	-22.72%

三、110 年度可用資金變化情形

國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）110年度期初現金及定存計15億3,025萬4千元，減少現金8,407萬1千元，期末現金及定存為14億4,618萬3千元，加期末短期可變現資產5,524萬6千元，減期末短期須償還負債8億9,825萬1千元，減資本門補助計畫尚未執行數985萬4千元，110年度期末可用資金為5億9,332萬4千元，較期末可用資金預計6億6,780萬元，減少7,447萬6千元，主要係因購置固定資產支出較預計增加。有關國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）110年度可用資金變化情形，詳表三。

（一）當期經常門現金收入及支出情形

當期經常門現金收入 27 億 7,884 萬 4 千元，當期經常門現金支出 26 億 1,080 萬 7 千元，當期經常門現金收支淨流入數 1 億 6,803 萬 7 千元，較預計淨流入數 1 億 9,487 萬 2 千元，減少 2,683 萬 5 千元，主要係因其他補助收入及建教合作收入等增加，致當期業務總收入較預計增加 5,988 萬 7 千元，以及學生公費及獎勵金、建收合作成本等增加，致當期業務總支出較預計增加 1,901 萬 9 千元，及當期不產生現金之收入支出及應收預收、應付預付項目調整數較預計減少 6,770 萬 3 千元。

（二）當期動產、不動產及其他資產現金收入及支出情形

當期動產、不動產及其他資產現金收入 1 億 1,709 萬元，當期動產、不動產及其他資產現金支出 3 億 8,985 萬 5 千元，當期動產、不動產及其他資產現金收支淨流出數 2 億 7,276 萬 5 千元，較預計淨流出數 2 億 1,906 萬 8 千元，增加 5,369 萬 7 千元，係因政府資本門補助較預期增加 1,831 萬元，而本校購置固定資產及其他資產等較預計增加 7,200 萬 7 千元。

（三）當期流動金融資產淨增減情形

當期流動金融資產淨減少 11 億 5,518 萬元，係因原存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款 11 億 5,518 萬元，調整分類為存款期間一年以上到期之定期存款。

(四) 當期長期債務償還情形

當期長期債務償還 1,279 萬 4 千元，係償還臺北市政府「臺北市士林區福林段有償撥用地價款」1,279 萬 4 千元，還款財源為學校營運資金。

(五) 其他影響當期現金調整情形

其他影響當期現金調整減少數 11 億 2,172 萬 9 千元，係當期經常門現金收支、當期動產、不動產及其他資產現金收支以外之其他影響期末現金數，包括收退保證金、增加存款期間一年以上到期之定期存款等現金流出 11 億 4,318 萬 9 千元，及收退短期墊款現金流入 2,146 萬元。

(六) 期末短期可變現資產及須償還負債

期末短期可變現資產 5,524 萬 6 千元，較預計數 1 億 131 萬 9 千元，減少 4,607 萬 3 千元，主要係應收款項較預期減少。期末短期須償還負債 8 億 9,825 萬 1 千元，較預計數 8 億 9,200 萬 9 千元，增加 624 萬 2 千元，主要係因短期需償還之流動負債較預期增加。

(七) 資本門補助計畫尚未執行數

資本門補助計畫尚未執行數 985 萬 4 千元，較預計數 0 萬元，增加 985 萬 4 千元，主要係因教育部補助計畫尚未執行完畢。

表三、國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）

110 年度可用資金變化情形

單位：新臺幣千元

項 目	110 年 預計數 (*1)	110 年 實際數
期初現金及定存 (A)	1,477,144	1,530,254
加：當期經常門現金收入情形 (B)	2,738,586	2,778,844
減：當期經常門現金支出情形 (C)	2,543,714	2,610,807
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	98,780	117,090
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	317,848	389,855
加：當期流動金融資產淨 (增) 減情形 (F)	0	1,155,180
加：當期投資淨 (增) 減情形 (G)	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	12,794	12,794
加：其他影響當期現金調整增 (減) 數 (±) (J) (*2)	18,336	-1,121,729
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,458,490	1,446,183
加：期末短期可變現資產 (L)	101,319	55,246
減：期末短期須償還負債 (M)	892,009	898,251
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	9,854
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	667,800	593,324
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數 (*3)	0	0
政府補助	0	0
由學校已提撥之準備金支應 (*4)	0	0
由學校可用資金支應	0	0
外借資金	0	0

國立陽明交通大學—陽明校區（原國立陽明大學）

110 年度長期債務償還情形

單位：新臺幣千元

債務項目 (*5)	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	110 年 預計數	110 年 實際數
臺北市政府士林區 福林段土地款		104-111			102,378	12,794	12,794

名詞說明：

1. 現金及定存包括現金（含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等）、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
2. 經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
3. 經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
4. 動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
5. 動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
6. 流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
7. 投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
8. 長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
9. 其他影響當期現金調整增（減）數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

10. 短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
11. 短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
12. 可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定時點學校可運用之資金。
13. 其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應（或很有可能）給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
14. 期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。

前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

第四章 檢討與改進

一、招收優秀學生，建立教學特色，培育菁英人才

(一) 彈性調整招生策略

本校註冊率已明顯改善，未來仍將持續精進以下事項：

1. 招收適性學生，強化就學穩定率
2. 建立缺額補實機制，使畢業人數符合當年度核定總額
3. 強化碩博士班招生競爭力，改善最終錄取之備取順位。

(二) 強化學生學習輔導機制 (TA)：

陽明校區本年度尚未施行優良學生教學助教徵選，未來將徵選並表揚優良學生教學助理。

(三) 創新學制培養新世代生物醫學專業人才

持續提供學生多管道及彈性之修習途徑，建立學術研究、產業實務及臨床專業等多軌學位制度。並配合國家發展需求，針對重要領域，創設跨領域學程，提供多元的教學及課程，使學生有機會修習跨領域的知能，培育跨領域高階人才。

(四) 培養學生兼具專業能力與人文素養之特色課程

本校與友校、中研院合作進行人文課程教學，透過跨域合作，補充本校特殊領域師資。另物色擅長教學的基礎學科教師，強化本校的基礎教學，以專案教師延攬人才，實質強化本校教學專業師資。通識課程每學期由中研院研究員開設六門人文講座課程，九至十二門巨人肩膀系列課程。校內通識課程陸續邀請張娟芬博士、李河清教授等人來校授課。因應與新竹交大合校，也邀請交大校區周昭廷、林明學、龔書章等老師跨校區授課。

(五) 建置創新教學環境提供學生自主學習空間

1. 為提供共同教室優質的教與學環境，本校陽明校區雖每年於寒暑假期間進行小型修繕及汰換教室內部分老舊教學設施，惟整體教學環境須逐步進行規劃改善，以營造整體學術氛圍，並提升教學品質。

2. 本處於 108 年起陸續提案整修實驗室，目前尚有未整修實驗室，將持續整修建置，使實驗室老舊設備得以淘汰，更換新式器材，提升實驗結果精準度，令學生受益。
3. 陽明校區現有「創客空間」，交大校區設有「創創工坊」，110 年開始規劃整合相關資源，預計明年落實跨校區資源共享以發揮最大效益。
4. 110 年國內 COVID-19 疫情暴發，升級為第三級警戒，期間為考量實習學生安全，醫事類科學系依據教育部頒「大專校院醫事類科因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情之實習課程應變機制」，部分學生實習課程，調整以線上、視訊、模擬教室等多元教學方式替代實體臨床課程，未來宜檢視替代實體臨床課程之成效。
5. 鑒於能讓學生完成臨床實習訓練課程，符合國家考試應考規範，參加考試院專門職業及技術人員高等考試，有充足時間準備國考，醫學系擬調整實習期程，將實習結束時間提前，提供學生近一個月時間準備二階國考，並將啟動二次教改，針對醫學系專業課程進行相關討論與改善作業，期能降低學生學習壓力及提升課程品質。
6. 針對後疫情時代，快速及準確之分生醫學檢驗相關技術將扮演重要角色。有鑑於此，醫技系規劃調整臨床醫學分子檢驗學實習的學分數，並請實習醫療院所增加醫學分子生物學實習週數。藉此，期許同學能在臨床醫療院所獲取更多精準醫療（個人醫療）知識及習得最新核酸分析檢測技術。讓同學未來職場上能具備更多的競爭力，或許有機會為國家嚴峻的 COVID-19 疫情盡一份心力，另偕同醫院再重新建置線上實習課程內容，汰除更新舊教案，未來請醫院逐年檢視新的教案內容，讓同學能夠接收現今醫檢界最新的醫學新知。
7. 藥學系安排五年級學生於寒假進行社區藥局實習，由於實習期間僅有 4 週，學生反應時間太短，受限於實習時間的安排，學習成果有限，研議調整社區藥局實習至其他時段。部分社區藥局顧慮學生的專業能力不足，不願意由學生直接面對病人或顧客，提供用藥諮詢及產品介紹，因而減少學習的機會，由於本校藥學系學生於四年級已完成醫院藥局實習，建議可在藥師的指導下提供學生直接面對民眾服務的機會。

8. 持續 E3 數位教學平台的推廣使用，仍需繼續辦理教育訓練，提升教師的使用率與應用的順暢度；此外並積極推促交大校區工程人員開發與升級 E3 系統，提供更好的數位環境。在數位教學影音內容部分除持續推廣採購 Evercam 軟體外，也需尋找其他工具來解決非微軟作業系統教師在錄製上的問題；並結合交大校區開放式課程團隊共同打造優質的開放式課程教材，提供學生優質學習的素材與學習環境。

(六) 開設推廣教育課程，善盡服務社會責任

1. 檢討推廣教育相關法規，為鼓勵各系所老師參與，已完成調高鐘點費上限至 6500 元。
2. 持續增加推廣教育網站會員，並交叉宣傳課程，目前推廣教育網站共有 5,000 名會員，如何讓會員在參加過一堂課後，持續參加相關課程，仍待努力。
3. 積極企劃針對畢業校友能夠回校進修的方案，因未能取得直接聯繫的管道，仍在溝通協調中。

(七) 強化國際移動力及校園國際化

1. 鼓勵學生出國及外國學生來校交流

(1) 提供多元線上交流機會

全球疫情對學生出國及外國學生來校之實體交流造成巨大挑戰，限縮學生國際移動力，雖影響學生實體交流成果，卻也創新更多元交流方式，如本校及外國姊妹校紛紛推展各式線上活動（研討會、講座或課程等）供校內外師生參與。另為鼓勵學生於疫情期間仍能增加國際經驗，補助本校學生修讀姊妹校之線上課程，並開設線上課程供姊妹校學生修讀，持續深化與姊妹校國際交流，調整作法以適應後疫情時代。

(2) 增加學生出國誘因

提供獎學金並搭配教育部學海系列計畫補助，以及企業捐助等不同經費來源，積極鼓勵學生出國短期研究、出國交換及修讀雙聯學位，並與跨國企業、醫療機構合作海外見習實習專案，提升學生

國際移動力。同時以更彈性的學習與實習策略，延攬優秀境外生至本校短期研究或交換。為鼓勵學生國際流動，本校合校後結合交大校區姊妹校資源，已與世界逾 350 所大學締結姐妹校協議，每年提供逾千個出國交換機會；雙聯協議 55 校，累計已有 127 位本國學生、58 位外國學生取得雙聯學位。

2.加強國際雙聯學位合作

辦理國際雙聯學位，雙方須有媒合領域且雙聯學制之建立需耗時討論相關細節及課程安排和畢業學則溝通，本校雖已與多所姊妹校建立合作關係，惟實質合作深度仍可持續加強。本校藉由推動設立不同系所參與的國際（學位）學程，與姊妹校教師共同授課、收受共同指導學生等，持續深化各項交流與合作並藉此開拓更多雙學位領域。

3.招收優秀的國際學生

受 COVID-19 疫情影響，110 學年度本校有許多國際學生已錄取卻無法來台或延遲來台就學；國外姊妹校師生可否來台或本校師生能否出國皆難預測，對於深化與姊妹校實質交流有一定程度影響。世界各知名大學亦競相提出優惠方案積極延攬優秀學生，值此全球競相爭取優秀人才之際，除持續提升本校國際聲望、擴大本校國際影響力外，本校亦積極配合政府政策，爭取教育部及外交部專案獎學金，以期鼓勵東南亞及非洲國家大學講師及各國優秀人才來臺攻讀學位。

4.提升校園國際化程度

本校積極推動校園雙語環境，持續建置國際友善校園，惟全英語授課課程數及各單位行政人員外語能力及國際化共識可再精進。110 學年度啟航之博雅社群教育及新創國際學舍導師制度，鼓勵本地生參與提升國際視野之講座及活動，並藉由本地生與外籍生同宿彼此交流與學習，以達擴展國際視野、促進文化溝通之能力目標。

（八）發展全人教育培育人文關懷之生醫領導人才

受 COVID-19 疫情影響，原規劃各類活動、講座等團體活動停辦，造成辦理場次及參與人次較原先預定的少，但 110 年度嘗試運用數位科技提供偏鄉課輔服務或辦理線上講座活動，帶領學生透過多元的思考和方式，培育

學生人文關懷特質，降低 COVID-19 疫情之影響，未來會視疫情狀況調整各類活動講座辦理情形和形式。

二、領導創新研究，強化產學合作與資源分享

(一) 近年政府科研個人型計畫申請通過率及金額縮減，另配合國家發展政策，政府部會推動許多大型跨領域、跨團隊整合型計畫，本校將配合現今趨勢，鼓勵教師參與跨領域、跨團隊之整合型計畫，整合各專業領域，利用群體力量以爭取大型計畫經費補助，為校方挹注更多經費資源，並提升學研能量。

(二) 鼓勵研究中心依階段性發展及考量自我定位，相互進行資源整合，並配合學校發展政策，提高與校內外各學術及產業單位合作，以期提高中心研究與技術能量，拓展中心視野與自我價值。

(三) 提升本校研究人員研究能量及技術服務能力，配合學校及研究中心發展策略，適時調整研究人員研究與服務性質及目標。

(四) 本校將積極鼓勵教師參與各項大型應用型研究計畫，並盤點與協助統整本校研發能量，協助媒合研發成果與產業進行技術授權、產學合作，加強基礎研究成果之應用與持續研發。

(五) 提供更完善的軟硬體資源，打造親產學校園環境，以吸引廠商進駐與合作。

(六) 協助師生創業，成立新創公司，以期達成研發成果商品化的目標。

持續協助爭取校內外補助資源，鼓勵校內實驗室申請認證；另一方面也主動協助已獲認證之實驗室組成聯盟，積極開創外部合作機會，進而增加校方財源收入。

三、延攬優秀教研人才

合校後陽明校區與交大校區 110 年仍暫沿用原校區教師獎遴選辦法及教師評估制度，已於 110 年積極討論並制定適用全校區之新辦法，新機制採納原兩校遴選機制優勢，增加教師專業能見度。

四、校務發展

(一) 推動基礎建設

1. 士林校區士林大樓興建接續工程：截至110年12月31日止，工程實際進度63.72%，預定進度100%，已落後20%以上停止計價付款，除每週工務會議由校方、監造單位及施工單位共同排除施工障礙外，業請施工廠商提報趕工計畫，並依據趕工計畫內之檢查點是否達成予以恢復計價付款，以督促廠商盡速完工。
2. 110年完成本校山坡地總體檢可行性評估報告，並於2月函文教育部申請3.15億元全額補助改善經費，本案將持續爭取教育部預算補助。
3. 醫學二館結構補強暨公共空間整修工程，設計部分於110年與使用單位多次討論後，已將補強及整修需求納入設計完成，隨即辦理工程招標，預計111年4月開工，12月完工。另女二舍於110年12月完成補強設計並於111年1月公會審查通過，2月細部設計核定，工程預計4月開工，9月完工。
4. 節電部分將持續進行節電措施及行政程序，召開節約能源委員會研議各單位節能計畫，節水部分將定期觀察用水量，若排除漏水後仍有用水量增加情形，將與使用單位研議節水措施。
5. 559路公車搭乘人數減少，係因疫情因素所致；另本校公務車110年不提供返國僑外生接駁服務，故油料使用略微降低。
6. 場地出租收入減少，係因疫情因素，配合政府政策減免場地租金。

(二) 提升圖書館藏，維持數位圖書館服務

1. 期刊經費不足因應：本館110年延續核心單刊訂購（並逐步整合交大套裝期刊資源），然期刊訂購費持續上漲，若預算僅維持每年額度，必要時須減少訂購數量或縮減購書經費，以因應漲幅或匯率成本。

2. 賡續推動北市圖陽明借還書工作站，引進公共圖書館龐大館藏資源進入校園，因此本館將爭取未來永續經營，並辦理相關書展活動，強化工作站營運效能及深化合作能量。

(三) 校園 E 化、提升網路品質、加強資通安全防護

1. 本校部分大樓網路線路老舊，本年度已逐步汰換網路線路，提升部分大樓區網線路為 1Gb/s 頻寬，未來持續進行各館舍及宿舍區網路線路更新汰換，並逐步汰換網路交換器設備，將有線網路介面速度由原先的 100Mbps 提高至 1Gps，提供優質且高速度有線網路服務。
2. 由於 COVID-19 疫情影響，全球許多工廠關閉、停工、減產，且國際物流運送時效延遲，本年度網路交換器亦有設備到貨延遲的情形，大幅增加工作的困難度以及時程壓力。為避免網路升級之各項專案執行進度延遲，擬提前規劃全校網路設備汰換需求，盡早辦理相關採購業務，以確保後續網路升級工作能如期完成。

(四) 發展校務研究

1. 合校後校務資料中心整併與品質檢視

兩校區校務資料庫資料表結構不一且項目龐雜，須持續投入人力加以檢視，跨校區跨處室表單之間的互相串連有賴設計正確的主鍵（primary key）與子表單串接。陽明校區資料庫匯入交大校區校務資料中心的流程需建立標準化流程，以利後續子表單串接與資料清洗整併。

2. 強化跨校區校務研究需求申請處理標準化程序及資料處理排程

目前陽明校區校務研究計畫委託案申請流程為系所與業務單位以專案申請模式提出需求，因全校校務資料庫尚在整合階段，因此目前所使用的資料來自陽明校區各行政業務單位及系所，資料定義及結構不一，目前雖已設計校務分析資料工作排程以及制訂報告範本格式，但因應合校後新業務，需再調整工作排程與不同業務的報告格式標準。

3. 畢業生流向調查問卷以匿名方式請校友填答，歷年來皆有填答率偏低無代表性、填答資料無法與在學資料串接等問題。擬與相關單位討論需求，規劃可與校務資料庫系統連動串接的畢業生流向問卷調查。

(五) 凝聚全校共識

舉辦學術主管及行政主管等共識營，凝聚共識；加強與師生校友的溝通，重視各界問題與建議，如至各學院與系所成員座談聽取建議；舉辦校長有約，並透過校友會、校友舉辦的活動場合聽取學長們的建議，幫助學校成長茁壯。此外因校區橫跨宜蘭、臺北、桃園、新竹、台南五縣市，在整合原有臺北與新竹之資源的既有基礎上，持續加強與宜蘭、台南校區之合作與資源共享，全面整合公共關係資源。

(六) 調整組織 完善規章 健全校務發展

持續健全校務行政架構，人事組織會相對於業務狀況進行調整，並爭取一級主管能修正為一正二副，搭配新增二級單位，讓未來業務順利推動；因應校務需求，持續修訂法令規章。

(七) 建立完整對外溝通管道 持續打造陽明交大新品牌

在打造陽明交大品牌策略部分，將延續去年合校及今年校慶融合為主軸，安排聯合報系及今週刊報導合校周年專題，並將於四月底在國際媒體 Discovery Reports 刊登校長專訪。同時延續去年規劃，持續與 IC 之音竹科廣播 FM97.5 合作「陽明交大-創新領航」專題節目。除例行新聞發布與監測業務外，未來將視需求於適合時機爭取媒體曝光機會。同時因應新媒體變化，宜強化校內自媒體經營，加速社群媒體更新，建立一完整、迅速、回應的公共關係網。

五、投資效益

未來視經濟局勢及資金市場狀況，並考量本校資金狀況及可承擔風險程度，投資風險性較低之定期存單及台股傳統型 ETF（Exchange Traded Funds；指數型證券投資信託基金），以期增加投資收益。

第五章 結語

國立陽明交通大學－陽明校區，自創校以來即專注於生醫領域之研究，以培育國家未來生醫領導人才及以尖端研究創新生醫科技，維護全民健康為使命，並期許與交大合校後，在透過跨領域的聯手合作，成為國際頂尖一流大學。

本校師生在教學與研究方面表現傑出，結合兩校區之教研特色，未來優異表現可期。且根據國際高等教育研究機構 QS (Quacquarelli Symonds) 公布 2022 年世界大學排名，合校後首次成績為全球 268 名，相信未來能有更亮眼的成績。

自 2020 年，本校、腫瘤惡化卓越研究中心及腦科學研究中心，均獲教育部「高教深耕計畫」補助，因此不論研究風氣、學術成果、知識創新及人才培育等各方面而言，不僅展現國內一流大學的實力，更努力加速成為世界一流大學。本校對外結合本校附設醫院、教學醫院及台灣聯合大學系統資源，期望在生醫、人工智慧、智慧醫療及大數據等新興領域崛起之際，對內持續與交大校區整合共好，凝聚校內師生之共識，創造智慧生活、高齡照護、生醫產業及雲端醫療之前瞻未來，永續開創大學教育與研究的新紀元。